



**Franco Blezza (Advisory Editor)**

*Department of Business Administration  
University "G. d'Annunzio", Chieti-Pescara  
Viale Pindaro 44, 65127 Pescara, Italy*

**Institutional Website**  
[IRIS UNICH](http://www.iris.unich.it)

**Mail Address**  
[franco.blezza@unich.it](mailto:franco.blezza@unich.it)

**Short Curriculum Vitae**

Born in Trieste, July 19, 1951.

**Diploma in Classic Studies** at the Grammar School "A. Canova" in Treviso taken in July 1970, with a score of 58/60.

**Degree in Physics** from the School of Sciences, University of Padua on 24/3/1975 with highest honors, defending a thesis on an interdisciplinary health topic.

**Research Associate** at the INFN from 1975 to 1981, in the field of General Physics, conducting interdisciplinary investigations. Prize for Young Scientists in Physics by SIF in 1977.

**Teaching** of science subjects in the first and the second grade of secondary school from 1974/75 to 20/10/1983, winner of two competitions for qualified teacher status, resulting the first in the list, qualified to teach a plenty of subjects. **Prize for the Teaching of Physics** by S.I.F. in 1988.

**School Postgraduate Diploma in Philosophy Research Methods and Philosophy of Science** at the School of Education, University of Padua on 26/11/1980 with highest honors with a dissertation of a thesis on historical and methodological interdisciplinary topic .

**Winner of the university researcher competition** for the group subject n. 53 - Education and General Methodology at the School of Education, University of Trieste, in service in 21/10/1983. **Confirmed in the role** since 21/10/1986, following the judgment of the national evaluation board.

**Winner of the National open competition for the position of University Associate Professor** (Ministerial Decree 22 December 1995) for the scientific subject field MO9C - Education, appointed by the Faculty of Education, University of Trieste, assuming his duties on 1 October 1998.

**Suitable as full Professor**, after the comparative assessment for the scientific subject field MO9A - General Pedagogy, issued by the University of Milan Bicocca (DR n. 205 of 14.09.1999), the Board's tasks ended in June 30, 2001 , and the approval of the Acts followed in July 27, 2001. Called by the School of Humanities, University "G. D'Annunzio" of Chieti since 1/11/2001. Full Professor from 1/11/2004 up to now.

He was Chairman of the Degree Commission in Sociology, where at first he taught, and was a founder and Dean of Faculty of Social Sciences (February 2002).

He was engaged in the qualifications' reform for the School of Sociology and the area of Social Service, making specific contributions of Social and Professional Pedagogy. He currently teaches these disciplines (Scientific Field M-PED/01 - General and Social Pedagogy) in both undergraduate and the two graduate university courses.

As regards the **academic activities for over 18 years of service in Trieste:**

- He **contributed to the founding of the Department of Education** (December 1984), continuing to work actively for its development, conducting institutional research, giving personal contribution in cross faculty group activities and officially representing the Department in conventions:
- He **contributed to the foundation of the secondary teachers' postgraduate courses** organized and kept by the Faculty in Trieste and Pordenone from 1991/92 to 1997/98; **he was responsible for the educational, psychological and methodological-didactic field** in those courses in Pordenone, since their establishment, keeping lessons of general Education and Pedagogy, thus paving the way for the institution of SSIS (School of Specialization for Secondary teachers' qualification);
- he cooperated in the **transformation of the Degree Course in Pedagogy of Sciences of Education** and was appointed responsible for the **students' guidance**;
- He cooperated directly in the establishment of Pordenone branch, studying and **contributing to the implementation of the transformations of the experimental Diploma in Enabling supervision in primary schools**, thus contributing also to pave the way for the establishment of a **degree course in Primary Education Sciences** (to qualify the primary teachers);
- he contributed to the agreement with the University of Rijeka (Croatia), a branch of Pola, from 1990 to 2001, teaching in university undergraduate Italian courses for teachers, **at the School of Education (later of Philosophy) in Pola**.
- he cooperated from the very the early stages to the establishment of the **Degree in Social Work** (four years), in which he served as the coordinator, responsible for Area 3 - Socio-Psycho-Pedagogical (1998/2000) and Professor (2000/2001).

As for the academic **activities in the first fifteen years of service in Chieti**:

- He was responsible for Faculty Quality Project **Campus One**, as he oversaw all the activities, participated in the University Commissions'work, supervised the Self-Assessment Project referred to the Degree Course of Social Work.
- He is responsible for the University School **Remote teaching** and the **Online Teaching**, and as such he took care for both the networking of materials and for the credit conversion for working students (2001/2003); he has cooperated with the University television broadcasting (2003/2004);
- He himself has already prepared material on the web and in text mode, according to the most advanced multimedia technologies, as part of the Undergraduate Courses and the Degree Courses newly institutionalized (2003/2004) in *Educational Professions*, for a total of 16 University Education Credits (CFU);
- he recorded several television lessons and for many years has been editing a heading on *everyday life Pedagogy* ;
- he gave the **Introductory lecture** at the opening of the academic year 2002/2003, with a Lectio magistralis on the topic "*Life long education*";

- he was among the founders and in the faculty of the **Ph.D. on On Line Learning and Delivery**, and is one of the promoters of the university pioneering initiatives;
- he was engaged in teaching at On Line **Telematic University "Leonardo da Vinci"** formed by the Foundation of the University "d'Annunzio", which was timely recognized;
- he was in the faculty of the **PhD in "Social Science: Theory, Applications and Interventions"**, whose activity he is also actively participating with specific workshops on Pedagogy as a science and a profession for the social field.
- He was President of the Graduate course on Sociology, and now is Presidente of the Ph.D. Course superior on Social Service "Politics and Management to the Welfare"

The commitment to **research activity** as a whole, led on for three decades, can be traced back to a project work that can be placed under the general themes of Didactics and Pedagogy, with essential methodological, historical, epistemological references. The initial education in science has led to a specific commitment through the mediation of Philosophy, in particular Epistemology.

The cultural and empirical basis were also supplemented by many years of experience gained in scientific-naturalistic investigation (until the late 70's, evidenced by a number of twenty of publications mostly in medical journals), and by teaching in secondary schools, as well as by a strong educational experimentation at all grades of education, and by an active participation in professional and cultural associations.

The research methodology that has been applied did not play a secondary part on the theories enhanced. It is about having a realistic view of science, updated and suitable to the purposes, which requires a direct experience of research and scientific culture. Different volumes came out (*Galvani e Volta*, 1983; *Scienza e tecnica per l'educazione nella scuola primaria*, 1984; *Teorie scientifiche e teorie epistemologiche per la pedagogia e la didattica oggi*, 1984/85. *L'insegnamento delle scienze*, 1987 1990<sup>3</sup>; till to the final synthesis: *Educazione e scienza*, 1989 e *Didattica scientifica*, 1994). Original ideas developed in this context have been: teaching for general problems also called "**integrated science**", and an **educational Neo-pragmatism**.

This route has been matched with a progressive evolution of the search domain, the initial investigations in Didactics of Science, Mathematics, Technology, Environmental Education, Health Education and the like have been progressively followed by more and more general research areas. These have become predominant in the late '80s, and involved the design, organization and evaluation of curricula and school and education services, the initial and in service education for educational, social, school and caring professions, together with educational innovation.

Since the early 90s the research topics corresponded definitely to the general and social Pedagogy, general methodology, then, to the Professional Pedagogy.

To overcome the current crisis in the education system, in a period of epochal transition, a **general pedagogical and methodological theory** described as **Neo-pedagogical pragmatism** was suggested (*Educazione e scienza*, *Educazione 2000*, 1993; *Scienza e pedagogia*, 1993; *Un'introduzione allo studio dell'educazione*, 1996, *Studiamo l'educazione oggi*, 2005, *Educazione XXI secolo*, 2007): this provides the foundations and the contributions either for a general theory or implementation and methodology.

In the meantime, the interest in the **professional character of the Pedagogist** and in the professions of educational culture, grew stronger, thanks also to the contact with the associations in this field, the conferences, the participation in the on Line debate, and the free-voluntaristic professional practice, led on for investigation's sake (*Pedagogia della vita quotidiana*, Pellegrini, Cosenza 2001; *La pedagogia sociale*,

Liguori, Napoli 2005, up-dated edition 2010; *Il professionista dell'educazione scolastica*, 2006, *Il pedagogista* 2007, 2007, *Un pedagogista nel poliambulatorio – Casi clinici*, 2008, *Pedagogia della prevenzione* (2009), *Pedagogia della vita quotidiana – Dodici anni dopo*, 2011, *La pedagogia professionale*, 2011, also in E-Book version), *Pedagogia e professioni sociali*, 2014; *Che cos'è la pedagogia professionale*, 2015, *L'arte della parola che aiuta*, 2015; *Pedagogia e professioni*, 2016; *Il debito coniugale e altri dialoghi pedagogici*, 2017.

Such original contributions were made available to initial and continuing education for other professions of social, health, cultural area.

Some central problems of application are focused on the couple, family and parenthood.

An essential part of his educational research interests has recently focus on **on Line Didactics**.

His rich scientific production is well documented in the SBN-ICCU system; there are several dozen volumes under his signature, and hundreds are his scientific writings.

Director of “Giornale Wolf” magazine

Coindirectore of “Qualeducazione” Magazine

In the Scientific Committee of several scientific magazines Italian and abroad.

<http://www.dea.unich.it/sites/st03/files/allegatiparagrafo/06-04-2016/curriculumblezza.pdf>

## Publications

### In volume

Galvani e Volta – La polemica sull'elettricità. La Scuola, Brescia 1993.

Scienza e tecnica per l'educazione nella scuola primaria. C.R.D. “Ugo Morin”, Paderno del Grappa - TV 1984.

Teorie scientifiche e teorie epistemologiche per la pedagogia e la didattica oggi. CLUET, Trieste 1984/85.

L'insegnamento delle scienze. SEI; Torino 1987 (1990 3a)

Educazione e scienza - Idee e proposte dalla scuola di base alle superiori. SEI, Torino 1989.

Riflessioni pedagogiche sull'opportunità di uno sviluppo armonico dell'educazione scientifica anche in prospettiva di un prolungamento dell'obbligo scolastico. V convegno “Ettore Orlandini”, Soverato-CZ, 6-7 dicembre 1990.

Educazione 2 000 - Idee e riflessioni pedagogiche per il secolo entrante. Luigi Pellegrini ed., Cosenza 1993.

Scienza e pedagogia - Scritti sull'educazione e la scuola 1988/93. Edizioni Arcobaleno, Monza-Mi 1993.

Didattica scientifica - Studio pedagogico sull'insegnamento delle scienze. Del Bianco editore, Udine 1994.

Un'introduzione allo studio dell'educazione. Edizioni Osanna Venosa, Venosa-PZ 1996.

Pedagogia della vita quotidiana \_ La formazione del Pedagogista professionale, un aiuto per chiunque sia educatore. Luigi Pellegrini ed., Cosenza 2001.

- Studiamo l'educazione oggi – La pedagogia generale del nuovo evo. Osanna, Venosa-PZ 2005,  
La Pedagogia Sociale – Che cos'è, di che cosa si occupa, quali strumenti impiega. Liguori Editore,  
Napoli 2005.
- Il professionista dell'educazione scolastica – La didattica in classe come interlocuzione pedagogica  
(Pellegrini, Cosenza 2006).
- Il Pedagogista 2007 – Una professione dalla cultura antica e dalla necessità sociale attuale (Aracne,  
Roma 2007)
- Educazione XXI secolo (Pellegrini, Cosenza 2007).
- Un Pedagogista nel poliambulatorio – Casi clinici (Aracne, Roma 2009).
- La Pedagogia Sociale – Che cos'è, di che cosa si occupa, quali strumenti impiega. Liguori Editore,  
Napoli nuova edizione riveduta 2010.
- Uno spazio per esistere: i mille volti della violenza in famiglia. Intermeeting Lions Club, Manduria  
2010.
- La Pedagogia professionale. Libro in versione elettronica e cartacea, con materiale multimediale.  
ScriptaWeb, Napoli 2010/11.
- Pedagogia della vita quotidiana – Dodici anni dopo. Pelleginim, Cosenza 2011.
- Pedagogia e professioni sociali. Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma 2014.
- Che cos'è la Pedagogia professionale - Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma 2014.
- L'arte della parola che aiuta. Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma 2014.
- Pedagogia e professioni: teoria, tecnica, esercizio, metodologia. Edizioni Accademiche Italiane, Berlin  
2016.
- Il debito coniugale e altri dialoghi pedagogici. Libreriauniversitaria, Padova 2017.
- Materiali accademici diffusi in rete e in siti specialistici e generalisti Problemi e vie d'evoluzione per  
la scuola attuale (1992)
- Scritti depositati di Pedagogia e Didattica generale (1996)
- Pedagogia Professionale odierna e problemi di genere (1997)
- Scritti di Pedagogia professionale (1997/98)
- Dall'aula universitaria alle professioni pedagogiche (1999) Didattica per le professionalità pedagogiche  
(1999/2000)
- Il Pedagogista – Il riemergere recente di una professione antica (2003) Il Pedagogista 2004 – Il  
riemergere recente di una professione antica (2004) Dispense varie nell'ambito dell'Ateneo telematico  
“da Vinci”

Principali contributi a volumi a più firme Nuovi traguardi per l'educazione scientifica, UCIIM, Roma  
1985. Il nuovo Maestri Domani, Le Monnier, Firenze 1985 prima edizione, più volte ristampata;  
edizione aggiornata: 1986/87. Proposte Operative per la nuova scuola elementare, Le Monnier, Firenze  
1986. Scienze, IRRSAE Friuli - Venezia Giulia, Trieste 1987. Scienze, IRRSAE Veneto, Venezia  
1987. L'educazione scientifica nella nuova scuola elementare. Le Monnier, Firenze 1987. La  
matematica fra i 3 e gli 8 anni, Apeiron Editrice, Roma 1989. Scienze, IRRSAE Emilia Romagna  
ristampata dall'IRRSAE di Puglia, Bari 1989. Studi educativi sul Parco delle Prealpi Giulie, Comunità  
Montana del Gemonese, Gemona del Friuli - UD 1989 (2 contributi e cura). Verso i nuovi Orientamenti  
per la scuola dell'infanzia, Loffredo editore, Napoli 1990 Esercitazioni didattiche, Le Monnier, Firenze  
1990. Atlante della pedagogia volume II; Tecnodid, Napoli 1991 (2 capitoli). Educazione e ambiente  
(PFEA 1988-1990), IRRSAE di Puglia, Bari 1991. Atlante della pedagogia vol. 2; Napoli, Tecnodid  
1991. Maestri anni 90, Firenze, Le Monnier, Firenze 1991, nuova edizione 1995. Educazione  
scientifica, Nuova ERI, Roma 1991.

Università e spazio della ricerca, ed. cooperativa Alfasessanta, Padova 1991. I libri di testo per la scuola media - Linee di analisi pedagogica. Gregoriana editrice, Padova 1992. L'aggiornamento dei docenti nella scuola elementare di Puglia, IRRSAE di Puglia, Bari 1992. La nuova scuola dell'infanzia. Loffredo, Napoli 1993 (4 contributi). In classe con i nuovi programmi (5 volumi), Armando, Roma 1993/95. Educazione, scuola e formazione docente. Del Bianco, Udine 1994. Educazione e ambiente - Attività e materiali del PFEA. IRRSAE di Puglia, Bari 1995. L'educazione scientifica. IRRSAE di Puglia, Bari 1995. La scuola di specializzazione per l'insegnamento. Adriatica Editrice, Bari 1996. La Pedagogia Italiana Contemporanea III. L. Pellegrini ed., Cosenza 1996. Bisogni sociali emergenti e prospettive pedagogiche. G. Laterza ed., Bari 1997. La professione del Pedagogista – Nuove prospettive di intervento. A.N.Pe., Gorizia 1997. Obiettivo bambino - Dalla ricerca pura alla ricerca applicata. F. Angeli, Milano 1997. L'educazione come relazione d'aiuto ed etica professionale. A.N.Pe., Bologna 1998 (tre contributi) Discutere la scuola - Ipotesi, contenuti e prospettive a confronto. F. Angeli, Milano 1998. I processi di insegnamento-apprendimento nella formazione della persona, A.N.Pe., Bologna 1999. (quattro contributi e cura) Maestri domani, Le Monnier, Firenze 1999. I disturbi dell'apprendimento: modalità d'intervento e ruolo specifico del Pedagogista. A.N.Pe., Gorizia 1999. Apprendere all'Università vol. III. CLEUP, Padova 2000. Educazione ambientale – Argomenti di didattica ambientale, Papergraf, Piazzola sul Brenta – PD 2000. L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio. La Scuola, Brescia 2001. Pedagogia e formazione nella società della conoscenza. Franco Angeli, Milano 2002. Didattica universitaria tra teorie e pratiche. Pensa Multimedia, Lecce 2002. I giovani ed il disagio di vivere. ANFE Abruzzo, Teramo 2002. Maestro, maestri, nuovi maestri, Ed. La Scuola, Brescia 2002. Enciclopedia Pedagogica vol. VII. La Scuola, Brescia 2003 (4 contributi). Didattica educativa e formazione dei docenti. Giardini Editori e Stampatori in Pisa, 2003. La scuola e le "altre" scuole, Edizioni Qualevita, Torre dei Nolfi - AQ 2003. Globalizzazione e nuove responsabilità educative; Ed. La Scuola, Brescia 2003. La scuola delle competenze. Edizioni Qualevita, Torre dei Nolfi - AQ 2003. Educazione cristiana e trasformazioni religiose. La Scuola, Brescia 2004. L'identità della Pedagogia oggi. Pensa Multimedia, Lecce 2005. Scritti in memoria di Ettore Paratore. Casa Editrice Rocco Carabba, Lanciano - CH 2005. Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno, Editrice La Scuola, Brescia 2005. Scienze dell'educazione: intorno a un paradigma – Riflessioni critiche e percorsi interpretativi. Pensa Multimedia, Lecce 2005. Pedagogia, ricerca, valutazione. Pensa Multimedia, Lecce 2006. Consulenza e mediazione pedagogica. Carlo Delfino editore, Sassari 2006. Persona e educazione. Editrice La Scuola, Brescia 2006. Atti della Dante Alighieri a Treviso: 2003/2006 (5° volume). Grafiche Zoppelli, Treviso 2006. Pedagogia e cultura per educare. Luigi Pellegrini Editore, Cosenza 2006. Notes-block 2006. Franco Angeli, Milano 2006. Pag. 23-34. La ricerca pedagogica in Europa – Modelli e temi a confronto. Pensa Multimedia, Lecce 2006. Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico. Editrice La Scuola, Brescia 2007. Per una Pedagogia e una didattica della scrittura. Edizioni Unicopli, Milano 2007. Neumanesimo e postmodernità. CLEUP, Padova 2007. Cartografie pedagogiche. Liguori, Napoli 2007, pag. 185-188. Adolescenza difficile: prevenzione e strategie educative (2 contributi). F.I.Ped., Brindisi 2008. Il Liceo Classico Antonio Canova – Due secoli di storia di un'educazione scolastica. GMV libri, Villorba – TV 2008. La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca. Pensa Multimedia, Lecce 2008.

Atti della Dante Alighieri a Treviso: 2006/2008 (6° volume – 3 contributi). Grafiche Zoppelli, Treviso 2009.

Dal clinico all'olistico (2 contributi). Gruppo Editoriale L'Espresso, Roma 2010.

Vari volumi estressi dalla SIAF

Funzioni e responsabilità del dirigente scolastico. Armando, Roma 2016.

Ha collaborato e collabora regolarmente, anche con responsabilità direzionali e redazionali, con riviste come "Qualeducazione" (dal 1987 e attualmente in corso), "Quale Scuola" (dal 1986 al 1997), "Educazione e territorio" (dal 1987 al 1993), "Professione Pedagogista" (dal 1993 al 2001), "La Scuola SE" (dal 1988 al 1993), "L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate" (dal 1980 al 1985, poi saltuariamente) e relativo "Bollettino bibliografico" (dal 1981 al 2001), "I diritti della Scuola" (dal 1989 al 1994), "Giornale di Pedagogia" (dal 2002, in corso), "Il nodo" (dal 2001, in corso), e con altre. E' autore di alcune centinaia di scritti pubblicati, inoltre, in riviste quali Ricerche pedagogiche, Scuola e città, Infanzia, Docete Scuola e vita, Prospettiva EP, Schedario, Quaderni di comunicazione audiovisiva, Eudised R & D Bulletin, Cultura e educazione, Il Monitore, Scuola democratica, Orientamento scolastico e professionale, La Scuola e l'Uomo, Bambini, Continuità e Scuola, Oggi famiglia, Ricerche didattiche, Dirigenti e scuola, Studium Educationis, Vivere la nonviolenza, Università e Scuola, Tra noi, Scuola e Didattica, Bollettino della S.I.Ped., Promozione salute, Pedagogia oggi, Biblion, Encyclopaideia, Rinascita della scuola, Nuova secondaria, Scuola viva, Scuola italiana moderna, Scienza e cultura, La vita scolastica, Scuola materna, Rendiconti della Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL; ed inoltre La fisica nella scuola, Le scienze la matematica e il loro insegnamento, Didattica delle scienze, Tartalea, Larizza Informazioni, Forma & espressione, Periodico di matematiche, La chimica nella scuola, Cooperazione educativa, La matematica e la sua didattica, Bari ambiente, Bollettino S.I.F., Bollettino dell'As.Pe.I., Bollettino dell'A.N.I.S.N., Corporeità, Bellerofonte, Computer Valley; ed ancora, in diverse riviste mediche otorinolaringologiche.

Ricca è la sua produzione anche nella pubblicistica, negli atti di convegni e in rete Ricerche RICERCHE IN CORSO Le sue ricerche in corso si articolano, essenzialmente, su due versanti: a) il versante della ricerca generale, e riguardano i fondamenti della Pedagogia Generale, della Pedagogia Sociale e della metodologia della ricerca pedagogica, nel contesto del Neopragmatismo pedagogico; b) il versante della ricerca applicativa, e riguardano l'esercizio professionale del Pedagogista, e il componente pedagogico sempre più essenziale nell'esercizio di altre professioni dell'area sociale, sanitaria e culturale, come fondamenti e metodologia, come tecniche e procedure, come lessico scientifico e professionale, come documentazione, anche attraverso l'esercizio professionale sperimentale, per lo più nel campo della consulenza alla copia, alla famiglia, alla Partnership, alla genitorialità. I due versanti di ricerca si integrano reciprocamente, sulla salda base di cultura e di esperienza di ricerca scientifica, epistemologica, pedagogico-generale, didattico-generale. La formazione di professionisti intellettuali nel campo sociale costituisce il condominio di sintesi maggiormente significativo. È in questa stessa ottica che egli collabora dal 1993 con i Pedagogisti professionali e le loro associazioni, che si è occupato di formazione iniziale e continua degli Assistenti Sociali, e ha concorso alla fondazione della Facoltà di Scienze Sociali dell'Università "d'Annunzio" di Chieti, presiedendo per il primo triennio (2001/2004) il C.d.L. in Sociologia. RICERCHE EX 60% Le ricerche finanziate dai fondi accademici (ex 60%) si inquadrano nella Pedagogia sociale, ed hanno tema "Per la professione di Pedagogista", inteso estensivamente anche con riguardo al componente pedagogico nella formazione iniziale e continua delle professioni sociali e d'aiuto, con particolare riguardo per le professioni di Assistente Sociale, Sociologo, Educatore Motorio, e per alcune professioni dell'area sanitaria. Il contributo della Pedagogia nell'ambito delle scienze della società e della cultura, e nell'ambito delle professioni sociali e d'aiuto, è crescente e sempre più essenziale. Attraverso la posizione del complesso dei problemi generali che riguardano la professione di

Pedagogista, come la fondazione, il riconoscimento giuridico e professionale, il rapporto con altre professioni superiori, i domini di esercizio, le tecniche e le procedure, si intende da un lato portare delle innovazioni originali per quanto riguarda la formazione iniziale e continua di altri professionisti dell'area, dall'altro ricercare originariamente nel dominio della Pedagogia sociale e di altre branche del complesso delle scienze pedagogiche, liberate dalla sudditanza e dal riduzionismo a filosofia o a miscellanea di altre scienze, e restituite al loro ruolo storico e culturale centrale. La Pedagogia Sociale, definita ed esplicitata con riguardo a ciò che è stata dalla sua fondazione ottocentesca e a ciò che è oggi la Sozialpaedagogik, è campo elettivo di ricerca e di mediazione per chiunque ricerchi in capo pedagogico con riguardo agli specifici indirizzi della Facoltà. A questa ci si è attenuti negli anni, con risultati corroborati fortemente dalla comunità scientifica e professionale. I risultati in itinere sono socializzati ampiamente, oltre che attraverso pubblicazioni tradizionali, convegnistica e partecipazione agli associazionismi di settore, mediante la partecipazione attiva sistematica ai dibattiti in rete e attraverso la distribuzione sempre in rete di inediti. Non secondario è l'apporto allo specifico riguardo alle iniziative promosse dall'Ateneo teatino, in particolare le trasmissioni televisive di "Ateneo in Linea" e l'Università Virtuale "Leonardo da Vinci" recentemente accreditata dal MIUR.

<https://ricerca.unich.it/cris/rp/rp00717>